МАКУЛДАШЫЛДЫ
Түп райондук билим берүү
бөлүмүнүн башчысы
__________ Абдылдаев С.Н
«24» январь 2023-жыл

БЕКИТИЛДИ
К.Мамытов атындагы № 29 орто
мектебинин педагогикалык кеңешмесинде
мектеп директору:
__________ Иманбетова Г.Ш
«23» январь 2023-жыл

МАКУЛДАШЫЛДЫ
Карасаев айыл
аймагынын башчысы
__________ Кайыков К.Ж
«24» январь 2023-жыл

МЕКТЕПТИ ӨНҮКТҮРҮҮ ПЛАНЫ

МӨП-келечектеги жаш өспүрүмдөрдүн өнүгүүсүнө карата мектептин жана жергиликтүү коомчулуктун өкүлдөрүнүн мектептин өнүгүүсү боюнча биргелешкен аракеттери тууралуу жана бирдиктүү позициядагы көз караштарды чагылдырган документ

Түп району

Мазмуну

№	Аталышы	
	Киришүү	1.План боюнча маалымат 2.Өнүгүү пландын зарылчылыктары
1	**Өзүн-өзү аныктоо этабы**	1.Мектептин миссиясы
		2.Бүтүрүүчүнүн модели
		3. Мектеп мугалиминин үлгүсү
2	**Мектептин өзүн-өзү баалоо этабы** (2017-2022 ж аралыгы)	1.Окуу планынын аткарылышы
		2. Кабылданган көндүмдөр, (окуучулардын жетишкендиктерин баалоо)
		3.Окутуу, тарбиялоо жана сабак берүү
		4.Мектептеги ички климат
		5. Ресурстар
3	**Башкаруу жана МӨП ишке ашыруу**	1.2017-2022 жж мектептин ишмердүүлүгүнүн багыттары
		2. Күчтүү жана алсыз жактарды аныктоо
		4.Көйгөйлөрдү аныктоо
		5.Максаттарды коюу
		6.Милдеттерди коюу
		7.МӨП тү ишке ашыруунун планы
		8. МӨП тү ишке ашыруунун багыттары (матрица)
4.	**Жетишилген натыйжаларды баалоо этабы**	

КИРИШҮҮ

Бул Өнүктүрүү план Кубанычбек Мамытов атындагы № 29 Чон-Тогузбай жалпы орто билим берүү мектебинин муниципалдык бюджеттик жалпы билим берүү мекемесин узак мөөнөткө өнүктүрүү стратегиясын аныктайт. 2023-2027-ж.

Өнүгүү планы билим берүү мекемесинин өнүгүү стратегиясын, билим берүү процессинин максаттарын жана милдеттерин аныктаган, мындан аркы өнүгүүнүн келечектүү жолдорун, бул жолдо келип чыгышы мүмкүн болгон көйгөйлөрдү жана аларды жоюуну болжолдоочу, стратегиялык пландоону башкаруу документи болуп саналат. Билим берүү мекемеси катары мектептин өзгөчөлүктөрү.

Билим берүү саясатынын программалык артыкчылыктары:

- билим берүүнү гумандаштыруу принциптери;
- мамлекеттик жана коомдук уюмдардын, илимий, маданий, билим берүү мекемелеринин жогорку билимдүү, жогорку уюшкан жана дени сак өсүп келе жаткан муунга болгон муктаждыктарын;
- калктын ар турдуу социалдык топторунун умуттөрун орундатуу
- окуучулардын жетишкендиктеринин өсүшүнө дем берүүчү шарттарды түзүү.

2. Өнүктүрүү планында төмөнкүлөрдү чечүүнүн зарылчылыгы эске алынат:

- билим берүүнүн сапатын жана жеткиликтүүлүгүн жогорулатуу, окутуунун жана тамактандыруунун жаны ыкмаларын киргизүү, билим берүүнүн мазмунун жаңылоо;
- кесиптик стандартка ылайык педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу:
- мамлекеттик жана коомдук башкаруунун принциптеринде мектепте башкаруу процесстерин куруу.

Өнүгүү программасын иштеп чыгуу мектептин болгон шарттарын жана ресурстарын талдоону алуу менен ишке ашырылган. Бул программаны даярдоодо мектеп тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программасынын негизги жоболору да эске алынган. Өнүгүү программасынын пландаштырылган долбоорлорун ишке ашыруу окуучулардын ден соолугун сактоонун жана алардын жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүнүн шартсыз зарылдыгын түшүнүүнү эске алуу менен ишке ашырылат. Бул мезгил билим берүүнүн бардык баскычтарында окуучуларга билим берүүнүн максаттарына жана милдеттерине жетишүү үчүн аныкталат.

1-этап. Мектептин өзүн-өзү аныктоосу

1.Мектептин миссиясы:

К. Мамытов атындагы №29 Чон-Тогузбай жалпы орто билим берүү мектеби, жалпы орто билим берүүчү мекеме болуу менен бирге, башталгыч, негизги жана жалпы билим берүүгө багытталат. Ата-энелер, коомчулук менен тыгыз байланышта иштөө менен азыркы коомдо өз ордун таба билген, жашоодогу турмуштук көндүмдөргө ээ болгон, ден соолугу чын, иштиктүү аракеттеги, ар тараптан өнүккон инсанды тарбиялайт.

2. Мектептин максаты:

Борбору жарандык-патриоттук тарбия берүү системасы болуп саналган,коомго патриот жаранды тарбиялай алган,АтаМекенин чындап сүйгөн,боорукер идеяларды өзүнө синирген жана бузукулук идеяларды четке кагып,аларга туруштук бере алган маданий чыгармачыл-билим берүү системасын түзүү.

2. Мектеп бүтүрүүчүсүнүн модели:

Жалпы адамзаттык жана улуттук салттарды,патриоттук сезимди алып жүргөн, кеңири ой жүгүрткөн, кесип тандоого, коомдун саясий жашоосуна аралашууга, тиричилик көйгөйлөрүн өз алдынча чечүүгө, өз укугун коргоого жана маданий салттын негизинде өз милдеттерин билүүгө жөндөмдүү, нравалык принциптерге баш ийген , Ата Мекенди коргоого дайым даяр комуникативдүү маданияты бар инсан.

3.Мектеп мугалиминин үлгүсү:

Азыркы шарттарда мугалимдердин даярдыгынын деңгээлине талаптар, алардын демилгелүүлүгүн, ишкердүүлүгүн жана даярдыгын калыптандырууга багыттоо кесиптик жана коммуникация маселелерин натыйжалуу чечүү. Тарбиялык иш-аракеттин баалуулукка багытталган аспектиси мугалимдин жеке сапаттарына,окуучулар арасындагы кадыр баркына,билиминин тереңдигине,көз карашынын кеңдигине жана өсүшүнө,коомдук активдүүлүгүнө жараша болот.

Заманбап билим берүүдө модернизациялоо, гумандаштыруу процесстери жүрүп жатат, билим берүүнү өнүктүрүү аркылуу компетенттүү мамилени ишке ашыруу иштелип чыгып документтештирилүүдө.

Компетенттүү мамиленин жарыгында заманбап мугалимдердин модели түзүлүүдө.

. Компетенттүүлүк деп мугалимдин белгисиз жагдайда аракеттенүү жөндөмү түшүнүлөт. Кесиптик компетенттүүлүк мугалимдин инсандыгынын жана кесипкөйлүгүнүн интегралдык мүнөздөмөсү түрүндө көрсөтүлүшү мүмкүн, бул конкреттүү реалдуу кырдаалдарда педагогикалык ишмердүүлүктө пайда болгон кесиптик милдеттерди эффективдүү чечүүдө анын жөндөмдүүлүктөрүн аныктоого мүмкүндүк берет.

Заманбап мугалим:

1. Коммуникативдик маданияттын жогорку деңгээли, теориялык баяндамасы жана диалог режиминде жүргүзүлүүчү сергек баарлашууну уюштуруу тажрыйбасы. Диалог режиминде жүргүзүлүүчү комплекстүү баарлашууну уюштурууда жогорку деңгээлдеги жалпы, коммуникативдик маданияттын,

теориялык идеялардын жана тажрыйбанын болушу; предметтик чөйрөнүн теориясынын жана практикасынын жетишкендиктерин үйрөнүү жөндөмдүүлүгү: предметтик билимдерди актуалдуулук, жетиштүүлүк, илимий мүнөздөгү көз караштан анализдөөгө жана синтездөөгө;

2. Предметтик чөйрөнүн теориясынын жана практикасынын жетишкендиктерин өздөштүрүү: актуалдуулук, жетиштүүлүк, илимий мүнөздөгү көз караштан алдын ала анализдөөгө жана синтездөөгө.

3. Педагогикалык ишмердүүлүктүн жеке жана башка (ата мекендик, чет өлкөлүк, тарыхый, болжолдуу) тажрыйбасына сын көз менен баа берүү жана интеграциялоо жөндөмдүүлүгү.

4. Жеке креативдик сапаттарды калыптандырууга жана дифференциациялоого умтулуу, уникалдуу педагогикалык идеяларды жаратуу мүмкүнчүлүгүн берүү жана улуттук эмес педагогикалык натыйжаларды алууга;

5. Рефлексиялык маданияттын болушу, өз алдынча ой жүгүртүү жана педагогикалык процесстин башка субъекттери менен биргелешип рефлексияга муктаждыктын калыптанышы.

6. Методологиялык маданияттын, концептуалдык ой жүгүртүүнүн, педагогикалык процессти моделдөөнүн жана өз ишмердүүлүгүнүн натыйжаларын алдын ала айтуунун шык-жөндөмдөрүнүн болушу, өз ишинин натыйжасы;

8. Маалыматтык маданияттын болушу, маалымат агымынын көбөйүү шартында маалыматты алуу, тандоо, сактоо, кайра чыгаруу, иштетүү жана интерпретациялоо ыкмаларын жана ыкмаларын иштеп чыгууга;

9. Педагогикалык башкаруу маданияты, баалуулуктарды тандоону алып салууда өзүн өзү чечүүгө умтулуу жана педагогикалык процесстин акыркы натыйжасы үчүн жоопкерчиликти өзүнө алуу бар. Рефлексиялык маданияттын болушу, өз алдынча рефлексияга муктаждыктын калыптанышы жана педагогикалык процесстин башка субъекттери менен биргелешип ой жүгүртүүгө ээ болушу керек.

Мектепти өнүктүрүү программасы ишке ашкандан кийин мектеп бүтүрүүчүсүнүн моделин кандай элестетсек болот:

Ар кандай улуттук баалуулуктарга калыптанган, акыйкат, теңчилдикке умтулган, сабырдуу, башкаларды урматтаган,сынчыл көз карашы калыптанган,системдүү, чыгармачыл ой жүгүртүүгө даяр болгон, заман талабына ылайык техникалык каражаттарды мыкты өздөштүргөн, конфликт абалдан чыга билүүгө, мамиле күтүүгө жана башка окуучулар менен иш-аракетте болууга даяр,турмушта өз алдынча жашап кетүүгө жөндөмдүү,руханий-адеп-ахлактык жактан өнүккөн, ден соолугу чың жаран.

4. **Мектептин дареги:**

Түп району, Карасаев айыл аймагы, Чоң-Тогузбай айылы,
Ормонбеков көчөсү №27
Тел: 0707659982, эл.почта: k.mamitov29@gmail.com

2-этап Мектептин өзүн-өзү баалоосу: 2017-2022-жылдар аралыгы

1.Окуу планын аткаруу

Кыргыз Республиаксынын Билим Беруу жана илим министрлигинин 2021-жылдын 23-майындагы № 616/1 буйругунун негизинде жаны окуу жылына базистик окуу планы кабыл алынып билим беруунун ар бир баскычы учун жумалык окуу жуктому менен чектелген окуу жуктому мамлекеттик стандарт боюнча аныкталып сааттар болуштурулгон. Бардык предметтер боюнча адис мугалимдер жетиштуу болгондуктан окуу сааттары ар бир мугалимдин оз адистигине жараша болуштурулгон.Бмазистик окуу планына ылайык мамлекттик стандарт боюнча иш жургузулду. Алсак 5-6-класстарда анеглис тили сабагы кобойтулуп берилген. Ушул эле класстарда адеп сабагы адам коом сабагы менен бириктирилип адам коом сабагы 1 сааттан киргизилген. 5-класста мектептик компонент 1 саат берилип аны педагогикалык кенешменин чечими менен технология сабагына берилген.

Кыргыз Республикасынын Билим беруу жана илим министрлигинин 2018-жылдын буйругун негизинде мамлекеттик стандартка ылайык календардык пландар тузулгон. Календардык планда бардык предметтер окуу планына ылайык тест, текшеруу иштер жат жазуу, практикалык иштер, лабороториялык иштер пландаштырылган.

Мектептин жалпы жумалык окуу жуктому 299 саат тузду. Бир жылдык окуу жумасы даярдоо классында 31 жума 1-класста 31 жума , 2-4-класстарда 34 жума 5-11-класстарда 34 жуманы тузду.

Мектепте 2 смена окутулду:

1-сменада 1,3,5-11-класстар, 8.00- 13.00 чейин

2- смена 2-4-класстар 13.00-дон 18.00 го чейин

Каникулдардын узактыгы

1. Кузгу каникул 8 кун 04-ноябрдан 11-ноябрга чейин
2. Кышкы каникул 31-декабрдан 31-декабрга чейин
3. Жазгы каникул 10 кун 21-марттан- 30-мартка чейин

1-класстарда 25-февралдан 02-мартка чейин базистик окуу планында каралган 1 жума каникул берилди.

Кыргыз Республикасынын Билим беруу жана илим министрлигинин 2018-жылдын буйругун негизинде мамлекеттик стандартка ылайык календардык пландар тузулгон. Календардык планда бардык предметтер окуу планына ылайык тест, текшеруу иштер жат жазуу, практикалык иштер, лабороториялык иштер пландаштырылган.

Мисалы: инсерт стратегиясы, класстер, венндин диаграммасы, оюн талаасы, зигзаг стратегиясы, окурмандык реакция ж.б

Мындан тышкары башталгыч класстар арасында " Бирге окуйбуз" долбоорунун алкагында ата-энелер менен бирдикте сабактар откорулуп отчету райондук билим беруу болумуно тапшырылып турду. Учурда мектептин башталгыч класстарында "Келгиле окуйбуз" долбоорунун алкагында сабактарды отуудо. Сабактарда интерактивдуу усулдарды колдонуу жана окутуунун ар турдуу формаларын колдонуусу Райондук Билим берүү бөлүмү тарабынан текшерилип мониторинг чыгарылып турат.

2. Окуучулардын жетишкендиктери.Окуучулар ээ болгон көндүмдөр

2020-2021-окуу жылы боюнча мектеп боюнча 1-11-класстарда 225/116 окуучу окуп билим алды Мектептеги жалпы окуучулардын билим сапаты жыл аягында 38,1 % тузуп жалпысынан :

Отличниктер – 2/2 окуучу 1 %

Класстар боюнча жетишуу мониторинги томондогудой болду:

1-класс 22/12

2- класс 22/9 окуучу 38,1 %

3-класс 20/8 окуучу 36,9 %

4-класс 19/9 окуучу 31,8 %

5-класс 21/11 окуучу 25%

6-класс 26/10 окуучу 26,9 %

7-класс 29/8 окуучу 37,9 %

8-класс 21/13 окуучу 33,3 %

9-класс 24/12 окуучу 37,5 %

10-класс 15/9 окуучу 33,3 %

11-класс 5/2 окуучу 40 %

Ар бир окуу жылынын аягында уч жылдык мониторинг чыгарылып турат. Жалпы Республикалык тестирлоо боюнча томондогудой корсоткуч берди.

Жалпы 5 окуучу катышты

110 баллдан жогору :	3 окуучу 60 %
100 баллдан жогору :	жок
Предметтер боюнча:	тарых - 5 окуучу 61,6 % 100 баллдан жогору жок
	Биология 5 окуучу – 49,6 % 100 баллдан жогоку жок
	Орус тили -1 окуучу- 68 % 100 баллдан жогору жок
	Англис тили- 1 окуучу 67 % 100 баллдан жогору жок

3.Үйрөтүү тарбия берүү окутуу

Мектепте откон окуу жылында бардыгы 22 мугалим эмгектенди. Бардык мугалимдер жазылган пландын негизинде иштешет. Пландаштырууну жагна окуу программасын окутууну мектептин администрациясы ММБ нин жетекчилери лидер мугалимдер сабактарга класстан тышкаркы иштерге катышуу текшеруу иштерди предметтик текшеруу иштерди, Улуттук Тестирлоо борборунун 9,10,11- класстарда откорулгон тестирлоонун жыйынтыктарын талдоо аркылуу жургузушот. Жыйынтыктар пед кекнешмеде ММнин директор менен бирдикте откорулгон чогулуштарда талкууланат.

Мектептин мугалимдери сабактарда интерактивдуу режимде иштеп баалоонун жаны формаларын жаны формаларын ийгиликтуу колдоно ала тургандыгын корсото алышканын белгилеп кетуу керек.

Окуучулардын ийгиликтери жонундо маалымдоо системасы озгоруулорго дуушар болуп жатат.

Мектептин парламенти менен бирдикте жалпы мектептин жетишуусун камтыган стенд тузулуп ал стендде чейректер предметтер боюнча класстын жетишуусун корсотсо болот.

Чейректе бир жолу ата-энелер чогулуштары болуп турат. Быйылкы окуу жылында ата-энелердин мындай чогулуштарга катышуусу 16% га кобойгон. Сабакка катышуу жана окутуу боюнчяа суцроолор мектептик команданын эки жолку чогулушунда каралды. Ата-энелер менен тыгыз иштоо максатында "Ата-Энелер Университети" уюштурулуп бардык класс жетекчилер эки жолудан ата энелерге сабактарды отушту.

4.Мектептеги климат, ички эрежелер.

Мектептин педагогикалык жамааты окуучулар ата-энелер жамааты мектептин этикалык Кодексин сакташат. Бири-бирин сыйлоо, койгойлорду конструктивдуу чечуу анын негизиболуп саналгандыктан конфликттуу учурларда атайын тузулгон комиссия аркылуу чечилет.

Окуу жылынын башында жондомдуу жана мугалимдин жардамына муктаж болгон окуучулар менен иштоо планын ар бир мугалим тузуп окуу жыл ичинде пландын негизинде иш алынып барат.

Мектепте окуучулар менен иштоо учун соц педагог мугалим иш алып барат.

Мектепте 11 класс комплект бар .Бардык класстардыкн класс ж жетекчилери мектептин тарбия иштери боюнча уюштуруучусу менен бирдикьте он багыт боюнча план тузуп жана иш пландын негизинде класстык сааттарды диспут, тегерек стол, КВН жб отуп турушат .

Мектепте ата-энелер менен иштоо жакшы жолго коюлган . Жыол сайын ата-энелердин сабакка катышуу декадасы откорулуп турат. Жана ата-энелердин арыз даттануларын жазуу учун атайын жупнал уюштурулган.

Окуучулар учун ишеним почтасы тузулгон.

Мектепте **" Жалын"** озун-озу башкаруу уюму иш алып барат . Мектеп Билим берүү мыйзамынын негизинде 6, 7 жаштан 17 жашка чейинки балдарды кабыл алат.Мектепке кабыл алууда окуучунун ата-энеси же алардын ордун алмаштыруучу адамдар тарабынан мектеп директоруна арыз жазылып алынат. Мектепке кабыл алууда окуучунун оздук документтери толук болуга тийиш(туулгандыгы тууралуу куболуктун кочурмосу, омс, мед справка) . 1-класска кабыл алуу үчун мектеп директорунун буйругу менен медико-педагогикалык комиссиянын курамы бекитилет.Мектеп окуучуларынын формасы ата-энелердин чогулушунун 2017-жылдын 13-сентябрындагы № 1 протоколу менен томондогудой кабыл алынган:

Балдар үчун- кара костюм-шым, ак көйнөк;

Кыздар учун- кара форма ак фартугу менен ;

Окуу жылынын аягында төмөндөгүдөй тартипте ондуруштук практика откорулот.1.

5-7-класстарга кунуно 3 сааттан,

8-класстарга 4 сааттан,

10-класстарга 6 сааттан,

Билим беруу жана илим министрлигинин Жобосуна ылайык бүтүрүү аттестациясы өткөрүлөт

9-класстар үчун 2-17-июнь аралыгында;

11- класстар үчун 2-24-июнь аралыгында;

Июнь айында бүтүрүү кечесинде   орто билими тууралууу күбөлүк , жетилүү аттестаты тапшырылат

Мектепте 3 усулдук бирикме иш алып барат..

1.Табийгый математикалык илимдер(математика, физика, химия, биология, черчения, дене тарбия, информатика) сабактары

2.Гуманитардык багыттагы илимдер(кыргыз тили,орус тили, англис тили, география, тарых) сабактары

3. Башталгыч класстардын усулдук бирикмеси.

Мугалимдин жеке оз адистигин билуусу чыгармачыл изденип аракеттенип иштоосу окуучулардын билим денгээлин котруп кызыгуусун арттырат.

5.Ресурстар

.Мектепте окутуунун сапатынын жогору болушу үчүн   материалдык –техникалык база негизги орунда турат.

Учурдун талабына ылайык окуу процессин заманбап маалымат-коммуникациялык технологиялардын негизинде уюштуруу зарылчылыгы аныкталды. Маалымат булактары катары электрондук каражаттар күндөн-күнгө кеңири пайдаланууда. Андан тышкары, мектептин финансылык, материалдык-техникалык жана башка ресурстары маанилүү.

Кадр ресурстары.

Мектепте 19 мугалим эмгектенет. Билими боюнча:

-жогорку -15

-атайын-орто – 4

Жаш мугалимдер - 1

Финансылык.

Жылы	Долбоордун аты	Гранттынс уммасы	Каржылаган мекеме	Аткарылгандыгы боюнча маалымат
2018	№ 4 корпустун имаратын капиталдык ремонттон өткөрүү	2,87500	Стим грант АО “МЕРСИКО” уюму	4 корпус капиталдык ремонттон откорулду
2018	Мектептин ашканасына инвентарларды алуу	360 000	“Мерсико” уюму	Ашканага инвентарлар алынды
2018	Мектептин алма кочотун отургузуу	95 000	Мерсико уюму	96 шт алма кочоту отургузулду
2018	№ 3,4 корпустун чатырын алмаштыруу	1,345000	Стим грант АО	3 3,4 корпустардын алдына брусчатка тошолду
2018	№1,№2 корпустарга видеокозомол орнотуу	85 000	Жергиликтуу бюджет	16 точкага видеокозомол орнотулду
2019	№1,2корпустун алдына брусчатка төшөө	534 000	Жергиликтуу бюджет	№1,2 корпустун алдына брусчатка тошолду

2018	Мектептин ашканасына мебель алуу (тамак ичуучу стол стулдары менен)	119141	"Мерсико"	Мектеп ашканасы жаны 10 стол 20отургучу менен жабдылды.
2018	Башталгыч класстарга 6 очколуу дааратканa куруу	650000	Жергиликтуу бюджет МЕРСИКО уюму	.башталгыч класстарга даараткана курулду
2018	№ 3 корпусту капиталдык ремонттон откоруу	2, 95600	Стим грант АО	Корпус капиталдык ремонттон откорулду. Мектептин абалы жакшырды
2018	№ 3 корпустун имаратына ысык суу киргизуу раковиналарды орнотуу	345 000	Жергиликтуу бюджет "МЕРСИКО" уюму	Окуучуларга мугалимдерге Санитардык-гигиеналык шарт тузулду
2019	Кыргыз форма тиктируу	80000	демоорчулор	Окуучуларга эстетикалык жактан шарт тузулду
2019	Мусорный бактарды алуу	25 000	Жергиликтуу бюджет	Мусорный бактар алынып келинди
2019	№3, №4 корпустардын эшигин алмаштыруу	65000с		Корпустардын эшмгм алмашылды
2020	Мектепке 40 тонналык контейнер алуу (склад)	950000с	"Кумтөр Оперейтинг" Компаниясы	Склад помещения даярдалды
2021	Спорт залдын сырткы эшигин алмаштыруу	25500с	Жергиликтүү бюджет	Спорт залдын эшиги алмаштырылды
2019	№1 корпустун имаратына суу киргизуу, кол жуучу раковиналарды орнотуу	63000с.	Мерстнико уюму Жергиликтуу бюджет	Окуучуларга мугалимдерге Санитардык-гигиеналык шарт тузулду
2022	Тустуу принтер сатып алуу	21000	демоорчулор	Тустуу принтер алынды
2020	Жер жемиш сактоочу погреб куруу	484985с	МЕРСИКО уюму, жергиликтүү бюджет	Погреб салынды
2020	Жер-Жемиш кургатуучу аппарат алуу	27500	"Мерсико" уюму	.жер жемиш кургатуучу аппарат алынды
2021	Кичи футболдук аянтча куруу	3, 345 000	Стим грант АО	. кичи футболдук аянча курулду
	Ар жылы кезектеги ремонт иштери		Респ бюджет Жергиликтуу бюджет	Кезектеги ремонт иштери жургузулуп турду
Жалпы:				

Мектептин материалдык-техникалык базасы.

- Окуу кабинеттери – 11
- Компьютердик класс – 1
- Ашкана – 20орунга
- Тиешелүү деңгээлдеги китепкана фондусу
- Спорттук аянтчалар -1
- Спорт зал - 1
- Мектеп эмеректери (парта, стол, мугалимдин столу, шкафтар)
- Компьютерлер – 9, окутуу үчүн – 7
- Телевизор ЖК – 2
- Интерактивная доска – 1
- Проектор – 2
- Принтер – 3
- Видео көзөмөл 6 жылдан бери иштейт
- Мектептин аянты тосулган
- Мектепте жогорку ылдамдагы (10 Мбит секундасына) интернет орнотулган. Мектеп кызматкерлерине жана окуучуларга бекер пайдаланууга мүмкүнчүлүк берилген
- Жыл сайын мектепте республикалык бюджеттин эсебинен утурумдук ремонт өткөрүлөт, окуу кабинеттерде ыңгайлуу шарттар түзүлүп, окуу-тарбия процессин сапаттуу уюштурууну камсыз кылат.

Мектептин маалымат ресурстары төмөнкү блоктордон турат:

- Окуу-тарбия боюнча ишмердүүлүктүн маалымат ресурстары. Баскычтар боюнча окуу материалдар.
- Маданият-агартуу боюнча ишмердүүлүктүн ресурстары : окуучулардын маалыматтык, экологиялык маданияттуулугун, алардын чыгармачыл активдүүлүгүн, адептүүлүгүн калыптандырууга багытталган материалдар.
- Мугалимердин маалымат-усулдук ишмердүүлүктөрү боюнча ресурстар: мугалимдердин чыгармачылыгын өнүктүрүүгө багытталат. Бул блоктун функциясына электрондук китептерди түзүү, компьютердик программаларды иштеп чыгуу ж б кирет.
- Административдик-чарба ишмердүүлүк боюнча маалымат ресурстары: окуу процессин пландаштырууну, класс жетекчилер менен иштөөнү, окуучулардын ден соолугуна көзөмөл жүргүзүүнү камсыздайт. Андан тышкары, юридикалык маалыматтар, отчеттор, келишимдер, тарификациянын материалдары, кенештердин чечимдери

3-этап Башкаруу жана МӨП ишке ашыруу

1.Мектептин ишмердүүлүгү 2017-2022-жылдары төмөнкү багыттар менен ишке ашты:

Багыттар	Аткарылган иштер	Жетишкендиктер	Көйгөйлөр
Билим берүүнүн сапатын жогорулат уу	ББП жыйынтыгы ар дайым анализденди жана ББП жакшыртуунун негизинде иш чараларды алып барды.Билим берүүдө кесиптик билим берүүгө багыт алды.	Билим алуунун динамикасынын Жогорку дэңгээлге Жеткендиги окуучунун экинчи жылга калбоосу,ар түрдүү дэңгээлдеги предметтик олимпиадаларга катышуусу,контингенттин Сакталышы,билим алууга оң көз караштын түзүлүшү.	Мектеп-аймактагы бардык балдар кабыл алынуучу жалгыз мекеме болгондуктан контингенттин(ден-соолук,психико-эмоционалдык, социалдык жагдайлары,балдардын Өнүгүүсүнүн ар түрдүү болушу ж.б.) бирдей эместиги
Компетенттүүлүктү талап кылган идеяларды киргизүү	Технологиялардын ар түрдүү түрлөрү Колдонулду,анын ичинде өнүктүрүүчүлүк, Көйгөйлүү ,түрдүү Дэңгээлдеги Окутуу,ден-соолукту сактоочу ,информация-коммуникативдүү ж.б. технологиялар колдонулду	Окуу материалдарын түрдүү дэңгээлде өздөштүргөн окуучулардын билиминин жогорулашы.	Окуу китептеринин, техникалык каражаттардын жетишсиздиги.
Жогорку класстын окуучуларына кесиптик билим берүүгө багыт берүү	Жогорку окуу жайлары менен байланыш түзүлдү.Кесипке багыт берилди.	Бүтүрүүчүлөрдүн ЖОЖго өтүшү.	Ар түрдүү ЖОЖдо Абитуриенттерге түрдүүчө талаптардын коюлушу (физикадан,математикадан) окуучулардын окууга өтүүгө даярдык көрүүдө кыйынчылыктардын туулушу.
Окуучулардын окуу мерчемин азайтуу .сандан сапатка отуу ,алардын ден соолугунун эмгекке жарамдуулугун жана психологиялык жактан калыптанышына кам көрүү	Мектеп окуучуларынын ден соолугуна эмоционалдык жана эмгекке жарамдуулугу жактан кам көрүү максатында “ден соолук” программасы ишке кирген. Үй тапшырмасын берүүдө анын өлчөмү эске алынган.	Окуу процессинин бардык катышуучулары психологиялык жактан жакшы маанайда.	Спорт залында Темперпатура нормага жооп бербейт.Спорт аянтча кошумча инвентарлар менен камсыздоого муктаж.Спорттук инвентарлар жетишсиз.

Коомдук мамлекеттик мектепти башкаруу системасын жакшыртуу	Мектеп кеңешинде тамактануу,ден соолукту коргоо,окуу жана социалдык жактан коргоо боюнча комиссия "Ишеним кызматы" иштеди	Даттануулар жок.Окуу процессинин бардык катышуучулары мектепке жакшы мамиледе.	Мектеп иштерин уюштурууда ата-энелердин жоопкерчилигинин активдүү эместиги.
Мектептин материалдык техникалык базасынын өсүшү	Мектеп имараттары каптиталдык ремонттон откорулду.	Билим алууда жана тарбия берүүдө коопсуз жана комфорттуу жагдайлар түзүлдү	Мамлекеттик бюджеттен жетишерлик эмес каржыланышы.Мектепте жана информатика кабинетиндеги компьютерлердин эскилиги
Заманбап билим берүү технологияларын өздөштүрүү	Мугалимдер заманбап билим берүү технологияларын колдонуп сабактарды отуу боюнча семинарларга катышты сертификаттарды алышты	Мугалимдердин 90% компьютердик сабаттуулукка жетишти. Интернет булактарынан ар кандай маалыматтарды алып сабакта колдонууну билишет.	Мектептин веб – сайтынын жоктугу "Электрондук кундолук" "Электрондук журнал" системасынын толук кандуу ишке киргизиле электиги
Окутууну тарбиялоону жакшыртуу максатында кошумча каражат табууну уюштуруу(фандрайзинг)	Демоорчулор, коомдук уюмдар донорлор менен иш алып барылды	Мектепке окуучуларга мугалимдерге комфорттуу жагдай түзүлдү	Мектептин корпустары 4 жерде чачырап жайгашкандыгы
Педагогикалык жамааттын кесиптик чеберчилигин жогрулатуу	Мугалимдер ар кандай кыска мөөнөттүү курстардан окуп сертификаттарды алышты	Бардык мпредметтер боюнча адис мугалимдер менен толуктарды	Жаш мугалимдердин усулдук жактанжетиштүү деңгээлде эместиги
Алдынкы усулдук чыгармачыл ишинде мугалимдерге усулдук жардам уюштуруу	"Насаатчылык-социалдык институт" девизи жаш мугалимдер мектеби уюшулду	Жаш мугалимдердин педагогикалык жактан чеберчилиги жогорулады	Окуучулар менен мугалимдердин окуу керектөөлөрүн материалдык базасынын толук эмес камсыздалышы.
Тарбиялык жана класстан тышкаркы иштерди ар тараптан онуктуруу	Тарбия концепциясынын негизинде мектептин иш планы иштелип чыкты	Ар кандай кл тышкаркы иш чараларга окуучулапрдын кобуроок тартылышы	Окуучулардын тартиптүүлүк деңгээлинин жетишсиздиги.

2..Мектептин проблемаларынын SWOT – анализи

Күчтүү жагы	Алсыз жагы
1. Мугалимдердин потенциалынын компетенттүүлүгү (билими боюнча: 19 мугалимден 15 мугалим жогорку билимдүү); 2. Мектепти өнүктүрүүгө кошумча каражаттын тартылышы; 3. Педколлективдин стабилдүүлүгү, ынтымагы	1. Мугалимдердин (өзгөчө жаш мугалимдердин) кесиптик деңгээлинин жетишсиздиги; 2. Орус тилдүү мугалимдердин жетишсиздиги; 3. Окуучулардын билим сапатынын төмөндүгү; 4. Окуучулардын сабактарды себепсиз көп калтыруусу; 5. Мектептин заманбап техникалык каражаттарга муктаждыгы; 6. Окуучулардын окууга болгон кызыгууларынын жоктугу.
Мүмкүнчүлүктөр	**Коркунучтар**
1. Мугалимдердин кесиптик денгээлин жогорулатууга 2. Окутуунун жаны технологияларын колдонууга; 3. Ар кандай долбоорлордун үстүндө иштөө, инвестицияларды тартууга; 4. Окуучулардын билим деңгээлин 0,2% жогорулатууга; 5. Окуучулардын сабактан себепсиз калуусун 0,5 % ке кыскартууга	1. Окуучулардын санынын азайышы. 2. Жакшы окуган окуучулардын жаңы типтеги мектептерге кетип калышы; 3. Ички, тышкы миграциянын таасири; 4. Инфляциянын таасири; 5. Окуучулардын диний агымдарга тартылып кетиши

3. Ата-энелер менен иштөөнүн анализи:

№	**Ата-энелердин жетишкен жактары**	№	**Ата-энелердин алсыз жактары**
1	Ата-энелердин арасынан балдарынын билим алуусуна шарт түзүп бергендер 24% түзүшү.	1	Көпчүлүк ата-энелердин билим берүүгө кайдыгер көз карашы.
2	Ата-энелердин мектеп менен болгон байланыш 35% түзөт.	2	Кээ бир ата-энелердин социалдык абалынын начардыгы.
3	Кээ бир ата-энелердин балдарына кошумча билим берүүгө шартынын жетиштүүлүгү.	3	Жумушсуздук. Ата-энелердин чет жактарга кетүүсү.
4	Аз да болсо мектепке жардам бере ала турган ата-энелердин болуусу.	4	Ата-энелердин класстык чогулуштарга начар катышуусу.
		5	Демөөрчү ата-энелердин жоктугу.
	Мүмкүнчүлүктөрү		**Коркунучтар**
1	Мектептин көйгөйүн чечүүгө көмөк көрсөтүү,демөөрчүлүк кылууга 35% ата-энелердин мүмкүнчүлүгү бар.	1	Балдары үчүн айрым ата-энелердин жоопкерчилигинин жоктугу.
2	Окуучулардын сабакка катышуусун активдештирүү максатында ата-энелердин сабактарга катышуусун уюштурууну кучотууго болот.	2	Балдардын окуусуна ,тарбиясына кайдыгер мамиле кылган ата-энелер - 50-55% түзөт.
3	Окуу тарбия ишине ата-энелердин жигердүү катышуусу.	3	Окуучулардын орто билимге ээ болбой калуусу.(9-классты аяктагандан кийин колледж, лицейлерге кетип калуусу).
4	Айрым жакыр үй-бүлөнүн балдарына жардам берүү.	4	Жаман адаттарга берилген үй-бүлөлөрдүн жана кароосуз калган үй-бүлөлөрдүн көбөйүүсү.

4.Көйгөйлөр таблицасы

Себеп	Индикатор	Көйгөй	Натыйжа
Мектептин окутуу тарбиялоо ишин жакшыртууда ата – энелердин сунуш пикирлери , муктаждыктары эске алынбоосу	ата-энелер мектеп турмушуна көп катышпайт	Мектеп иштерин уюштурууда ата-энелердин жоопкерчиликтеринин активдүү эместиги	Мектеп-ата-эне-коомчулук үч бурчтугунун байланышынын начардыгы
Окуучулар мезгили менен айыл чарба жумуштарына көп тартылышы	Окуучулар сабакты көп калтырат	Окуучулар үй тапшырмаларын дээрлик аткарышпайт	Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусунун төмөндүгү;
Сабактардын традициялуу формада көп өткөрүлүшү	Окуучулар сабакка көңүл кош мамиле кылышат	Окутууда окуучулардын муктаждыктары эске алынбайт	"Алтын Тамга" артыкчылык аттестатына талапкерлердин жоктугу
Компьютерлердин жетишсиздиги	Электрондук тесттерди алууга мүмкүнчүлүк жок	Мектеп мамлекттик бюджеттен жетишерлик эмес каржыланат	Окуу-техникалык каражаттардын жетишпестиги
техникалык каражаттар жоктугу	Демонстрациялуу сабактар аз өтүлөт	Мультимедиа-лык каражаттар-дын жетишсиздигинен салттуу сабактардын көп өтүлот	Билим сапатынын томондошу
Баалоо ыкмаларынын жаңыча эместиги	Эл. Журнал системасы менен ишке киргизүүдө каражаттын жетишсиздиги	"Электрондук күндөлүк" "Электрондук журнал" системасынын толук кандуу ишке киргизилген эмес	Баалоо системасынын ачык-айкын эместиги, ата-энелерге жеткиликтүү эместиги
Лабороториялык каражаттардын жоктугу Компьютер классында	Физика, биология, химия предметтеринде практикалык иштер дээрлик жүргүзүлбөйт	STEM предметтерин окутууда мектеп базасы жетиштүү эмес	физика,математика, биология ,химия предметтеринен окуучулардын ЖРТ га даярдык көрүүдө кыйынчылыктардын туулушу.
окуучулардын сабактан себепсиз көп калышы;	жетишпеген окуучулардын саны кобойот	Предметтик олимпиадада көрсөткүчтөрдүн начардыгы;	Мектеп ичиндеги билим сапаты менен тышкы баалоо системасынын дал келбеши.
	Окуучулар үй тапшырмаларын дээрлик аткарышпайт	окуу , мугалимдер үчүн усулдук китептердин жетишсиздиги;	Окуучулар менен мугалимдердин окуу керектөөлөрүн материалдык базасынын толук эмес камсыздалышы.
		окутуунун ортоңку жана жогорку баскычтарындагы окуучулардын окууга болгон кызыгуусунун т	ЖРТ да жогорку балл алган окуучулар аздыгы

5. Мектептин өнүгүшүнүн стратегиялык максаты:

1.Окуучуларды окутуу жана тарбиялоо менен айкалыштырып билим сапатын белгилүү бир пайызга көтөрүү;

2. Сапаттуу билим берүүгө негизделген иш –аракеттердин багытын күчөтүү;

3. Мектеп, коомчулук, ата-эне үч бурчтугунун байланышын чыңдоо, Ата-энелер мектебин уюштуруу;

4.

6. Белгиленген максатты ишке ашыруу үчүн төмөнкү маселелерди чечүү керек:

1. Мугалимдердин билимин жогорулатуунун үзгүлтүксүз системасын ишке киргизүү;
2. STEM предметтеринин берилиш сапатын өнүктүрүүгө басым жасоо;
3. Баалоонун жаңы ыкмаларын колдонууну киргизүү;
4. Окуу усулдук каражаттар менен камсыздоо

2. Мектептин келечектеги жашоо чыгармачылыгынын өздүк долбоорунун механизмин түзүү.

3. Окуу процессинин системасын иштетүү,инсанды эмгекке жарамдуулугу жактан өсүшүнө шарттарды түзүү,улуттук салттын контекстинде жашоонун сергек мүнөзүнө тарбиялоо.

4. Башталгыч,негизги жана орто билим блокторунун ортосундагы максаттардын эффективдүү механизмин иштеп чыгуу.

5. Улуттук маданияттын баалуулуктарын үйрөтүүнүн негизинде ар бир окуучунун инсандык жактан өсүүсүнө комплекстүү шарттарды түзүү.

6. Окуу процессин материалдык-техникалык жана дидактикалык жактан камсыз кылууну жакшыртуу.

7. Билим берүүдө дифференциялдык билим берүү ишин улантуу,окутууда мектеп окуучуларынын жекече билим алуу багыттарын калыпка келтирүү.

8 Негизги жана кошумча билим берүүнүн системалары ортосунда тыгыз байланыш түзүү,окутуунун жаңы ыкмаларын пайдалануу .

9. Улуттук үй-бүлөлүк тарбия берүү салттарынын негизинде окуучулардын инсандык жетилүү процессине үй-бүлөнүн активдүү катышуусунун системасын иштеп чыгуу.

11. Окуучулардын өзүн-өзү тарбиялоосу жана жан дүйнөсүнүн жетилүүсүнө багыт берүү.

12. Мектепте жаңы эксперименталдык иштерди жүргүзүүгө жагымдуу жагдай уюштуруу,билим берүүнү модернизациялоонун комплекстүү долбоорун ишке ашырууга активдүү катышуу.

7. **Максаттардын ишке ашышы үчүн төмөндөгүдөй милдеттерди коюлду:**

Окуу жылы	Милдеттер	Күтүлүүчү натыйжалар
2023-2027	Олимпиадаларга, конкурстарга Жогорку Республикалык тестирлөөнүн корсоткучун жогорулатууга жана класстан тышкаркы иш-чараларга окуучуларды даярдоону активдештирүү	Окуучулардын активдүүлүгү өнүгүп, ЖРТ тестте жогорку балл алууга шарт түзүлөт жана жогорку окуу жайларына тапшырууга мүмкүнчүлүк жогорулайт
	Алдыңкы тажрыйбанын мектеп рамкасындак мугалимдер үчүн методткалык жардамды уюштуруу	Жаш мугалимдер өздөрүн иш үстүндө көрсөтүшөт. Мууздар байланышы чыңдалат.
	3.Окуучуларды кесипти туура тандоого багыт берүү.	Окуучулардын кызыгуусуна карата кошумча предметтик сабактар өтүлөт. Пайдалуу ийримдерге тартылат
	Сапаттуу билим берүүгө негизделген иш аракеттердин багытын күчөтүү	Окуучулардын билим сапаты белгилүү бир деңгээлге көтөрүлөт жана окууга болгон кызыгуусу артат.
	PIZA -2025 эл аралык баалоого карата тесттер менен иштоо көндүмүн калыптандыруу	Педагогдордун ийгиликтүү көрсөткүчтөрү пайда болот. Окуучулардын билим сапаты онугот
	Окуучулардын илгерилөөсүн уюштуруу, чыгармачыл эмгектенүүсүн камсыз кылуу, жана артыкчылык аттестатка жетүүгө багытталган иштер	Окуучулардын оз алдынча иштоосун чыгармачылык жактан онугот, артыкчылык аттестат алууга шарт түзүлот
2023-2027	1.Мектепке келген жаш мугалимдерге ар тараптуу колдоо көрсөтүү менен сүйүктүү кесиптин ээси болууга багыттоо	Жаш мугалимдер өз алдынча чыгармачыл изденүүчүлүккө умтулушат, сүйүктүү кесиптин чыныгы адиси болууга өздөрүн даярдайт.
	Бүгүнкү күндүн талабы болгон STEM предметтерине окуучуларды кызыктыруу	Келечек билимдүү жаштарды күтөөрүн окуучулар билишет, ошондуктан мыкты билим алууга, сүйгөн кесибине ээ болууга умтулушат.
	3.Сапаттуу билим берүүдө мугалимдердин терең, жоопкер мамилесин камсыздоо менен компьютердик сабаттуулугун жогорулатуу.	Балдардын көңүлүн буруууда мугалимдер кызыктуу, жаңычыл, чыгармачыл, сапаттуу, мазмундуу сабактарды көп өтүп, окуучулар жугумдуу билимге ээ болушат.
	4.Ата-энелер Университетинин ишин алдыңкы жолго коюу, мектеп менен байланышын чыңдоо жолу.	Ата-энелер университетинин иши алдыңкы жолго коюлат, аларда мектеп жашоосуна, балдардын тагдырына болгон кызыгуу, кам көрүү пайда болот.
2023-2025	1.Мектепке келген жаш мугалимдерге ар тараптуу колдоо көрсөтүү, өз кесибине жоопкерчиликтүү мамиле кылууга багыттоо.	Жаш мугалимдер өз алдынча чыгармачыл изденүүчүлүккө умтулушат, өз кесибинин чыныгы адиси болууга аракет кылышат.
	2. Окуучулардын келечектеги кесибин туура тандашына, мыкты билим алышына, өз алдынча изденүүчүлүгүнө багыт берүү иши	Келечек билимдүү жаштарды күтөөрүн окуучулар билишет, ошондуктан мыкты билим алууга, сүйгөн кесибине ээ болууга умтулушат.
	3.Сапаттуу билим берүүдө мугалимдердин жоопкер мамилесин камсыздоо менен компьютердик сабаттуулугун жогорулатуу.	Балдардын көңүлүн буруууда мугалимдер кызыктуу, жаңычыл, чыгармачыл, сапаттуу, мазмундуу сабактарды көп өтүп, окуучулар жугумдуу билимге ээ

		болушат.
	4.Ата-энелер университетинин ишин алдынкы жолго коюу, мектеп менен байланышын чындоо жолу.	Ата-энелер университетинин иши алдынкы жолго коюлат, аларда мектеп жашоосуна, балдардын тагдырына болгон кызыгуу, кам көрүү пайда болот.
2023-2024 жж	Мектептин Камкорчулар кенешинин ишин жандандыруу	материалдык техникалык базанын жакшырышына каражат булактары пайда болот.

8. Программаны ишке ашырууну пландоо

Программанын толук аталышы	Программанын багыттары
Программаны иштеп чыккандар	Чыгармачыл жамаат,мектеп командасы
Программанын ишке ашуу мезгили жана этаптары	**Программа 2023-2027-жылдары төмөнкү этаптар менен ишке ашат:** **1-этап (2023-ж)** Сандык жана сапаттык маалыматтарды чогултуу жана анализдөө, башкаруу жана баалоо инструменттерин иштеп чыгуу жана өркүндөтүү(сурамжылоо, анкеталар, матрицалар ж.б) Программанын текстин иштеп чыгуу, талкулоо жана ар тараптан эксперттөө,программанын акыркы вариантын бекитүү. Мектептин мугалимдер жамаатына жана коомчулукка тааныштыруу. Билим берүүнүн сапатын жакшыртууга максаттарды аныктоо; Милдеттерди коюу; **2-этап (2023-2024-жж)** Мектептин өнүгүү программасын ишке ашыруу алдында чечүүчү маселелерди комплекстүү диагностикадан өткөрүп ,тактоо; Программадагы долбоорлорду ишке ашырууда аларды чыгармачыл топторго бөлүштүрүү,керектүү каражаттар менен камсыздоо. **3-этап (2024-2027-жж)** Мектепти өнүктүрүү программасынын маанилүү долбоорлорун ишке ашыруу. Долбоорлордун аткарылышын көзөмөлдөө жыйынтыктарды чыгаруу жана системалуу ойлорду семинарларда,чогулуштарда белгилөө,топтолгон тажрыйбаларды басып чыгаруу. Мектепти өнүктүрүүнүн жаңы программасын иштеп чыгууга даярдык көрүү. Мектептин билим берүү системасындагы жаңы стратегиялык маселелерди чечүүнү алдыга коюу.
Программанын максаты	Чыгармачыл,эркин социалдык жана кесиптик жактан компетенттүү өзүнө жана айлана-чөйрөсүнө түз көз карашта карап,гармонияда жашай алган,Ата-Журтунун маданиятын билген жана сүйгөн,аны мураска ала алган жана көбөйтө билген,"эмгекчил","үй-бүлөчүл","жаран" миссияларын аткара алган инсанды тарбиялоо үчүн шарттарды түзүү.

МӨП тү ишке ашыруунун багыттары:

1. **Мектептин тарбия берүү системасын өнүктүрүү программасы**
2. **Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүү программасы**

1. "Мектептин тарбия берүү системасын өнүктүрүү" программасы.

Максаты: Тарбия берүүнү социалдык –маданий жактан иликтеп,негизги жана кошумча билим берүүнү интеграциялоо менен окуу жана тарбия иштерин,сабак жана сабактан тышкары иштердин формаларын билим берүүдө бир процесске сыйдырып,мектеп бүтүрүүчүсүнүн моделин ишке ашырууга багыттоо.

Программаны ишке ашыруунун негизги багыттары:

1.Тарбия берүү процессин илимий методика менен айкалыштыруу.
2.Салттуулук.
3.Үй-бүлө жана мектеп:тарбия берүү процессинде өнөктөштүк.
4.Социалдык чөйрөдө чыгармачылык менен окуучунун өзүн-өзү башкаруусу
5.Инсандын чыгармачыл өнүгүүсүнүн фактору катары кошумча билим берүү.

Күткөн жыйынтыктар:
Дүйнөлүк жана Ата-Мекендин маданиятын өнүктүрүүнүн негизинде тарбия процессин ишке ашырган;
Инсандын өсүшүнө,чыгармачыл потенциалына маанилүү болгон гумандык ой жүгүрткөн;
Инсандын билимге жана билим берүү программаларын тандоого укугун коргогон;
Билим алуунун жогорку жыйынтыктарына дайыма жетүүгө мүмкүнчүлүк түзгөн:Илимге,жогорку этикалык нормаларга жетүүгө негизделген,педагогикалык профессианалдуу чекке багытталган;

Демократиялык жактан нукка салынган.

2. **Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүү программасы 5 долбоор менен ишке ашырылат:**

1-долбоор Мектеп башкаруу системасын жанданыруу.

Максаты: Мектепти башкаруу системасын мамлекеттин коомчулукту башкаруу принциптеринин негизинде уюштуруу

Долбоорду ишке ашыруу үчүн негизги багыттар:

№	Иш чаралар	Мөөнөтү
1		
2	"Билим берүүдөгү менеджмент" кесиби боюнча администрациянын резервин даярдоо	2023 ж

3	Администрациянын функционалдык милдеттерин кайрадан бөлүштүрүү аркылуу башкаруу структурасын жандандыруу	2023-ж
4	Башкаруу системасын жакшыртуу максатында ар дайым семинарларды уюштуруу	2023-2027 жж
5	Билим берүү кызматкерлерин экономикалык жактан стимулдаштыруу	2024 ж
6	Ата-энелердин жана мектеп окуучуларынын оюн ар дайым изилдөөгө алууну системалаштыруу	2023-2025 жж
7	Педагогикалык процессти жана башкаруу чечимдеринин эффективд үүлүгүнүн сапатын диагностикалуу иштеп чыгуу	2024 ж

Күткөн жыйынтыктар:

1.Билим берүүдөгү чыгармачылыктын эффективдүүлүгүнүн жогорулашы.

2.Мектепти башкарууда билим берүү процессине катышкандардын көбөйүүсү.

3.Педогогикалык кадрлардын профессияналдуу компетентүүлүгүнүн жогорулашы.

4.Педогогдордун социалдык жактан камсыз болушунун жогорулашы.

2- долбоор. "Маалымат жактан камсыздоо"

Максаты: Мектептин өнүгүүсүнө жана функционалдык процесстерин маалыматтык топтоо механизмдердин иштеп чыгуу жана ишке киргизүү,информациалдык маданиятын жогорулатуунун негизине жүзөгө ашыруу.

Долбоорду ишке ашыруунун неизги багыттары:

№	Иш чаралар	Мөөнөтү
1	Электрондук кундолук, эл журнал колдонууга отуу	2025 ж
	Информатика кабинетине интернет желесин туташтыруу	2024 ж
2	Мектеп иш кагаздарын компьютердик базага которуу	2024 ж
	Мектептин веб-сайтын түзүү	2023 ж
3	ОИВТ кабинетинде методикалык жана нормативдик материалдардын медиа жана видеотекасын түзүү	2025 ж
4	Окуучулар жана ата-энелер үчүн админстрациянын жана психологдун,соцпедогогдун "ишеним телефонун" уюштуруу	2023-ж
5	Мектептин ишмердүүлүгү жөнүндө жашоочуларды маалымат массалык каражаттар аркылуу кабардар кылуу жана атайын маалымат материалдарды даярдоо (анын ичинде видеого,газеталарга,ТБгө материалдар ж.б)	2024-2027 жж
6	Мультимедиа-лык каражаттар-дын жетишсиздигинен салттуу сабактардын көп өтүлүшүн жоюу	2023 ж баштап

Күткөн жыйынтыктар:

1.Окуу процессин маалымат жактан камсыздоонун эффективдүү системасын түзүү.

2.Информациялык жашоо шартына мугалимдерди жана окуучуларды даярдоо.

3.Мугалимдердин кесиптик чыгармачылыгын илимий-методикалык жактан камсызболушунун деңгээлин жогорулатуу.

4.Окуу процессинин катышуучуларынын билимге ээ болуу үчүн жарандык укуктарын жеткирүү максатында маалыматтарын кеңейтүү.

III долбоор "Комфортту мектеп"

Максаты: Окуу-тарбия процессинде демократиялык жана гумандуу билим алуунун негизинде социялдык жана прихологиялык жактан жагымдуу жагдай түзүү.

Долбоор ишке ашыруу үчүн негизги батыттар:

№	Иш чаралар	Мөөнөтү
1	Окуу тарбия процессинде мектепте түзүлгөн жагдайлардын деңгээлин изилдеп чыгуу	2023-ж
2	Ар жылы "Эң мыкты кабинет"конкурсун өткөрүү	2024-ж баштап
3	Ата-энелер жана окуучулар катышкан "Комфортуу мектеп"долбоору боюнча жумушчу тобун түзүү	2024- ж
4	Мектеп көйгөйлөрү боюнча окуу процессинин катышуучулары менен"ачык диологдорду" өткөрүү	2023-ж баштап
5	Мектеп жөнүндө ата-энелер жана окуучулардын оюн изилдеп туруу системасын түзүү	2023-2024 жж
6	Мектепте түзүлгөн шарттар жөнүндө окуу процессинин бардык катышуучуларынын ой-пикирлеринин диагностикалык банкын уюштуруу.	2024 ж

Күткөн жыйынтыктар

1.Мектептесоциалдык-психологиялык климаттын жакшырышы

2.Ата-эне жана мпектеп ортосундагы карым –катнаштын өзгөрүшү.ата-энелер жана окуучулардын талабына мектептин жооп берүүсү

3.Мектепке коюлган критерийлердин ата-энелер тарабынан озгоруусу, гумандуулук жана демократиялык принциптерге баш ийүүсү

4.Мектептин кадыр-баркынын осушу жана коомчулук тарабынан колдоого алынуусу.

5.мектепте окуучуларга жана мугалимдерге жагымдуу жагдай тузулушу

4-долбоор. "Педагогдун ыкмалык маданияты"

Максаты: Мугалимдердин педагогикалык ишмердуулук ыкмаларын анализдөө жана мугалимдин чыгармачылыгына шарт түзүү.

Долбоорду ишке ашыруудагы негизи багыттар:

№	Иш чаралар	Мөөнөтү
1	Мектеп: "Педагогдун ыкмалык маданияты" темасында мектеп базасында ар дайым семинарларды уюштуруу	2024 ж баштап
2	"Мектептин окутуу системасы: жетишкендиктер жана келечек	2024-ж баштап

	пландар" темасында мугалимдердин жылына бир жолу өтүлүүчү конференциясын уюштуруу	
3	Устатчылыкты уюштуруу. Жаш жана кайрадан ишке кирген мугалимдерге тажрыйба жайылтуу боюнча активдүү жардам	2023 ж баштап
4	Мугалимдердин жаңыча иштөөгө ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу системасын иштеп чыгуу	2023-ж
5	Педагогдардын койгойлуу топтору менен иштоо : -окуу ыкмаларын жакшыртуу Окуу жана тарбия ишин анализдөө -окуу-тарбиялоо процессинде жаңы технологияларды киргизүү -мугалимдин окуу-методикалык комплексин анализдөө -окуу-тарбия процессин жакшыртуу жолдорун издөө	2023 ж

Күткөн жыйынтыктар:

1.Мугалимдердин жалпы маданияттык жана кесиптик компетенттүүлүгүнүн өсүшү
2.Педагогикалык ишмердүүлүк процессинде кесиптик чеберчиликтин жогорулашы
3. Билим берүүнүн сапатынын жогорулашы
4.мектеп мугалимдеринин социалдык-кесиптик статусунун жогорулашы

5-долбоор. "Педагогикалык технологиялар мектепте"

Максаты: Мектеп педагогдорунун ишмердигинин багытын жаңы технологиялар менен инсандын өнүгүү максатына жооп берген заманбап талаптардын негизинде каржылоо

№	Иш чаралар	Мөөнөтү
1	Мугалимдерди "Жаңы педагогикалык технологиялар " курсунун өткөрүүнү какмсыз кылуу	2024-ж баштап
2	Окуучулардын таанып билүүчүлүк жөндөмдөрүн изилдөө программасын иштеп чыгуу	2023-ж баштап
3	Салттуу сабактарды өтүү системасынан чыгуу	2024 жылдан баштап
4	Жаны усулдар менен иштоо техникасын жайылтуу семинарларды отуу	2024-2027 жж
5	Баалоонун жаны техникаларын и штеп чыгуу	2024 ж
	PIZA эл аралык тестирлоосунун тесттерин иштоого кондум кылуу	2023- 2025 жж

Күткөн жыйынтыктар:

1.Мектепте билим беруунун сапатынын жогорулашы

2.Окуучулардын таанып билуучулугунун осушу

3.Окуучулардын окуу жуктомдорунун азайышы , ден соолугунун сакталышы;

4. Ар кандай изилдөөчүлүк иштерге окуучулардын кызыгуулары

5. PIZA эл аралык тестирлоосунун тесттерин иштоого кондумдору калыптанат