

22.11.2022

**Предмет:** Математика

Класс: 3

Текшерилди  
Завуч *Шариф*  
«22» НОС Ө/16 2022г.

**Сабактын темасы:** “Үч амалдуу маселе”

**Сабактын максаты:**

Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар үч амалдуу маселе боюнча маалымат альшат. Маселенин чыгаруу жолдорун үйрөнүшөт	Көңүл буруусун, кабыл алуусун, ой жүгүртүүсүн, эске тутумун, турмуш менен салыштыруусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, ынтымактыкка, тактыкка, топто иштөөгө тарбияланышат.
<b>Көрсөткүчтөр</b>		
Окуучулар өтүлгөн теманын үстүндө мисал иштей альшса.	Көңүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө	Бирин-бири сыйлоого, ынтымакта, тактыкта, топто иштөөгө тарбияланышса

**Сабактын жабдылышы:** окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, көргөзмөлөр, проектор, таркатмалар.

**Сабактын формасы:** жалпы, жеке иш.

**Сабактын методу:** кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

**Сабактын усулу:** интерактивдүү. Б.Б.Б

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
Маалыматтык компетенттүүлүк	Математикалык жаңы маалыматтарды (термин-түшүнүктөрдү) аң сезимдүү кабыл алуу, аны колдонуу жана элементи менен жаза билүү компетенттүүлүгү (К1)
Социалдык-коммуникациялык компетенттүүлүк	Математикалык түшүнүгүн тереңдетүү бышыктоо компетенттүүлүгү (К2)
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрүн чечүү компетенттүүлүгү	Математикалык көндүмдөрдү талдоо компетенттүүлүгү (К3)
	Жашоо тиричилик менен байланыштыруу компетенттүүлүгү (К4)

**Сабактын жүрүшү:**

	Сабактын этабы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент түүлүк
1	Уюштуруу 2 мин	Аманчылык балдарым Аппак жүздүү кыздарым Анда эмесе математика Сабагыбызды баштайлы Саламатсыңарбы	Конгурообуз кагылат Сабагыбыз башталат Жалкоолукту таштайбыз Сабакты биз баштайбыз Саламатсызбы	К3
2	Жагымдуу маанай	Балдар бүгүн маанайыңар кандай?	Маанайыбыз эң жакшы Андан кийин беш жакшы Кайгы капа билбейбиз Жалкоолукту тилдейбиз	



			Окуп билим алууга Биз баарыбыз бирдейбиз	
3	Алтын эреже	Сабактын алдында “Алтын эрежени “ тузуп алабыз	Алтын эрежени кабыл алышат	
4	Үй тапшырма суроо	Үй тапшырма эмне болгон? бнын,7нин,8 дин,9дун жадыбалын жаттоо	Окуучулар музыканын коштоосунда бийлешет. Колунда гүл болот, музыка токтогондо ар кайсы жеринен көбөйтүүнүн жадыбалына жооп беришет.	К5
5	Өтүлгөн тема боюнча маселе сунуштоо	Жаңы темага карата өбөлгө: №326 А)Короодо 543 кой, жана 150 эчки бар. Короодо бардыгы канча жандык бар?	Окуучулар маселенин чыгарылышын биргелешип талкуулап, топтордо иштешет. Жообун жазышат.	
6	Багыттоочу уу суроолор	Бул жоопту кантип алдынар? Бул жоопко макулсунарбы? Жообун канча амал менен таптынар?	Маселенин жообун бир амал менен иштеп таптык $543+150=693$ Жообу: 643 жандык бар	
7	2-мисал	Б)Апам 2литрлик 9 банка шире даярдады. Алардын 10 литри карагаттан, калгандары өрүктөн эле. Апам канча литр өрүк ширесин даярдаган? Мугалим түрдүү суроо-жооп аркылуу текшерип алат. Канча амал менен иштедиңер? Бул жоопко макулсунарбы?	Окуучулар маселени иштешет. “Моделдердин көптүгү” стратегиясын көрсөтө алышат $2*9=18$ $18-10=8$ Жообу: 8 л $(2*9)-10=8$ Жообу: 8 л	К1 К3
8		Балдар турмушта экиден да көп амал менен чыгарыла турган маселелер курама маселе деп аталат.	Балдар кунт коюп угушат	



	Жаңы теманы түшүндүрү Ү	Экранга слайд коюлат Сабактын темасы ,максаты тааныштырылат.	Балдар слайд аркылуу жаңы тема жана максаты менен таанышышат	
10	Жаңы темага карата маселе	№327 маселе экранга берилет 1.Маселенин берилишин түшүнүү 2.Белгилүү белгисизин аныктоо 3.Суроосун аныктоо 4.Кыскача шартын түзүү 5.Чыгаруу 6.Жообунжазуу	Окуучулар мугалимди кунт коюп угушат.кыскача шартын түзүүгө,чыгарууга ,жообун табуу үчүн үйрөнүшөт.	К4
11	Маселени сунуштоо жана моделдешт ирүү	Балдарга маселени чыгарууга тапшырма берет,маселени сунуштайт	Окуучулар маселени чыгарышат,өз алдынча талкуулашат,анализдешет	К1
12	Мугалим багыттоочу суроолорду берип,моделдештирет	1)85+60=145 дүкөнгө түшкөн к-м 2)12+20=32сатылган кийим 3)145-32=113 Бул дүкөндө сатыла элек кийим Кана балдар бул жоопту табуу үчүн канча амал менен иштедик? Азаматсыңар ооба туура айтасыңар 3 амал менен чыгардык.	Окуучулар угушат,өзойлорун айтышат.	
13	Практикалык иш	328-маселе Айна 3 сомдон 8 булочка,5 сомдон 8нан алды.Айна сатып алгандарына канча сом төлөдү?	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет.Маселени 3 амал менен иштешет	К3



	Кайчы пикир	Балдар “Б” класстагы Ариет бул маселенин жообун 64 сом деп тааптыр .Силер ал жоопко макулсунарбы?Ал окуучуга силер эмне дээр эленер?	Окуучулар себебин түшүндүрүп беришти	К1 К3
15	Дене көнүгүү	Мугалим балдарды дене көнүгүү жасатат  Ким көрөгөч, ким тапкыч Оюнун ойнотуу	Математик балдарбыз Эсептөөдөн талбайбыз Ыкчам-ыкчам текшерип Кайра баштан баштайбыз.	
16	Ыкчам текшерүү	Окуучуларга таркатма берүү Ыкчам текшерип берүүсүн сурануу. Б.Б.Б	Окуучулар жупта,жекече иштешет.	К3
17	Жыйынтык чыгаруу	Сабакты жыйынтык чыгаруу максатта “Ооба,жок” оюну менен бышыктоо	Окуучулар суроолорго жооп беришет	Суроо-жооп К3
18	Рефлексия	Балдар бүгүнкү сабакта маанилүү болдубу?Эмнени үйрөндүңөр?	Окуучулар суроолорго жооп беришет ,өз ойлорун айтышат	К3

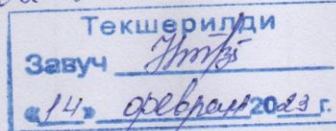
	Үйгө тапшырма	№330-331 Тапшырма боюнча түшүнүк берүү	Тапшырманы күндөлүктөрүнө жазып алышат	
20	Баалоо	Сабактын башында окуучулар менен биргеликте баалоо критерийлерин түзүшкөн	Окуучулар баллдарын эсептеп, санашып топтордо бирин-бири баалашат	



Предмети: Адабий окуу

14.02.2023

Сабактын тиби : Жаңы теманы өздөштүрүү



Сабактын темасы : “8-март–Аялдардын эл аралык майрамы”

Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: «Кластер» . “Ротация”. “Силер билесинерби?”

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар : Окуу китеби ,сүрөттөр, слайд, стикер ж.б

Сабактын максаттары		Күтүлүүчү натыйжа
Билим берүүчүлүк	Аялдардын эл аралык майрамын эстегиле. Кайталап айтып бергиле.	Аялдардын эл аралык майрамы жөнүндө билишет.
Өнүктүрүүчүлүк	8-март жөнүндө маалыматты карап чыккыла. Өз ойлоруна менен салыштыргыла, баалагыла.	8-март жөнүндө кошумча маалымат алышат. Салыштырат жана баалай алышат.
Тарбиялык	Өз ойлорунардан жыйынтыктагыла, талкуулагыла.	Апаны сыйлоого багыталып, активдүү иштөөгө калыптанат.

Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр :

1.Маалыматтык компетенттүүлүк: (НК1) 1. Маалымат алышат (ПК1)

2.Социалдык- коммуникативдик комп: (НК2) 2. Берилген тапшырмаларды өз алдынча жуп менен иштей алышат(ПК2)

3.Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: (НК3) 3. Ишинин жыйынтыгын көрсөтө алышат.(ПК3) (ПК4)

Сабактын жүрүшү :

Сабактын этаптары	Убакыт	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети	Окуучунун калып. комп		Баалоо
				НК	ПК	
1.Мотивация Уюштуруу Шыктандыруу	2-3	Кайсы мезгил ? Мезгил жөнүндө суроо «Абада белек берүү» оюну  3-4 окуучу суроо кандай белек алгың келет? Сен эмне белек алдың?  Кандай белек бердин? Үй тапшырма	Жагымдуу маанай Айтышат Суроо жооп  Стикерге ойлор жазып чапташат	Нк3	Пк1 Пк2	Азамат



		критерийи: 1.Текст 2 жолу оку 2 Сүрөт тартуу 2.Стикер таркатуу мүнөз жазып доскага чаптоо	Күн менен булутка мүнөздөмө жазат			
2.Теманы жана күтүлгөн натыйжаларын жарыялоо	2-3	Кандаймайрамдарбар ? 8-мартэмнеучунбелгиленет ? Суроо жооп 3.Максат менен таанышат	айтышат Ой кошушат таанышат	Нк1 Нк2	Пк1 Пк2 Пк3 Пк4	Дагы кандай ойлор айтылат
3.Тема боюнча зарыл болгон маалымат берүү	4-5	Слайд (көрсөтүү) суроо жооп китеп өз алдынча окуп чык сальштыр	Презентация көрүшөт Суроо жооп	Нк1 Нк2	Пк1 Пк3 Пк4	
Эс алуу мөөнөтү	1	4 мезгил	Жасашат	Нк2		
Интерактивдүү көнүгүүлөр, сабактын борбордук бөлүгү	25-27	«Ротация»презентация 1.суроо жооп 2.Талкуу 3.2 суроо менен жыйынтыктап туруп презентацияны Оюн«Силер билесинерби ?»  <b>Силер муну билесинер :</b> *Көпчүлүк өлкөдө орточо эсеп менен айымдар эркектерге караганда узак жашашат *Бардыгы болуп дүйнөдө 10 аял президенттик кызматты ээлеп турат <b>Силер муну билгиңер</b>	Презентация Топто Талкуу Сурамжылоо <b>Силер муну билесинер :</b> *Эң алгач программист айым Англиянын тургуну Ада Лавлейс– айымдардын жүрөгү эркектердикин екараганда 20% кичине деп айткан *Илимий	Нк1 Нк2 Нк3	Пк1 Пк2 Пк3 Пк4	



		<p>келет ?</p> <p>1. Айымдар көп көз ирмейби же эркектер ?</p> <p>2. Кыздар эч себепсиз эмне кыла алат ?</p> <p>(Ар бир окуучуга таркатылат өз алдынча бирден сурап чыгып жооп издешет ,ким биринчи бүткөн окуучунун жоопторун окуу)</p>	<p>жактан далилденген фактыларга таянсак, айымдардын мээси 10 пайызга эркектердикин екарганда кичине</p> <p><b>Силер муну билгинер келет ?</b></p> <p>1. Кыздар идиш-аякты качан жуушат ?</p> <p>2. Дүйнөдө канча аял президент</p>			
<p><b>Сабакты жыйынтыктоо:</b></p> <p><b>Чыгаруу; натыйжа баалоо</b></p>	5-6	<p>1. 8- март кандай майрам ?</p> <p>2. Эмне үчүн майрамдашат ?</p> <p>Жыйынтык суроо</p> <p>Үй тапшырма критерийи:</p> <p>1. Ырды жатка айтып бер</p> <p>2. Апандын 1 күндүк ишин жазып кел</p>	<p>талкуу</p> <p>Суроо-жооп</p> <p>Упай жыйноо</p>		<p>Нк1</p> <p>Нк2</p> <p>Нк3</p>	