

## Усулдук бирикме жетекчилеринин сабакка анализ берүү картасы

Мугалимдин сабагына катышуунун максаты: мугалимдин ишмердүүлүгү менен таанышуу, окуучулардын билимин, сабакка катышуусун көзөмөлдөө. Программанын аткарылышын контролдоо, методикалык жардам көрсөтүү.

Катышуу мөөнөтү 17.01.2023

классы 6 тизме боюнча: 22 сабакка катышты: 21

предмет Германия тили

Мугалимдин аты-жөнү

Касымова Гулзом

Сабактын темасы

Азык-Туздуктарды консервациялоо ишмерин тааруу

Сабактын максатын компоненттик негизде коюусу:

Сабактын максаты компетенциялык негизде тааруу.

Сабакка анализ берүүнүн критерийлери:

Мугалимдин ишмердүүлүгү:

1. Сабактын башында окуучулардын окуп-үйрөнүү ишмердүүлүгүн уюштуруусу:

- Сабактын темасын аныктап максат коюуда окуучунун позициясын эске алуусу Сабактын максаты. Окуучунун позициясын эске алуу менен тааруу.
- Окуучулар менен бирдикте коюлган максатты ишке ашыруу милдеттерин, билимдин актуалдаштырылуусун тактоодо Кадамдардын максаты ишке ашырууга мааниге алып.

2. Өтүлгөн теманы кайталоодо эмнеге басым жасайт? (таанып-билүүчүлүгүнө,

баалуулугуна, маанилүүлүгүнө, маалыматтуулугуна, инсандын өнүгүү компетенцияларына болгон таасирине) Түшүнүктүү жана баалык болгондуктан баалануу керектиги таарууга басым жасоо менен сабак өтүү.

3. Окуучунун окуп-үйрөнүү ишмердүүлүгүн башкаруусу:

- инсанга багытталган окутуунун ыкмаларын колдонуусу (дифференциалдуу, жеке мамиле) Нүгүмдүү жана окуучулардын ортосунда тааруу менен тааруу.
- сабактын максатына дал келген методду, технологияны пайдалануусу

Мастер класс

- окуучулардын окуп-үйрөнүүнүн натыйжасында жаңы билимге ээ болуусу (универсалдуу окуу ишмердүүлүгүнө тиешелүү: анализ, синтез, салыштыруу, жыйынтык, чечим ж.б.) Окуучунун окуп үйрөнүүсүнө керектүү түшүнүктүү жана баалык болгондуктан тааруу менен тааруу.

- сабактын ар бир этабы так жыйынтыкталды, кийинки этаптын милдеттери такталды. Сабак өз этаптар менен тааруу.

4. Мугалимдин ишмердүүлүгүнүн сапатына коюлуучу талаптар:

- Сабактын этаптарында окуучуларды мотивациялоо сакталды. Мотивациялоо тааруу менен тааруу.

тааруу менен тааруу.

- Ар бир окуучунун ишмердүүлүгүнүн мониторинги жүргүзүлүп, көзөмөлдөндү  
Окуучунун ишине көрсөткөн жетишсиздиктерди түзүүдө сабак
- Окуучулардын ишине оперативдүү багыт берүү (катасын табуу, оңдоо, консультациялык жардам, убакыттын туура пайдалануусун көзөмөлдөөсү)

- Сабак учурунда сабактын структурасын, методун, формасын өзгөртүбү?  
Керектүү убакытта өзгөрүүгө дуушар болот

- Окуучулардын өзүн, бири-бирин баалоосу, текшерүүсү  
Топторго окуучулар бири-бирин баалошом

#### 5. Сабактын психологиялык комфорт маанайы:

- Мугалимдин инсан катары таасири: (эрудиция, жалпы маданият, имидж, речинин образдуулугу, эмоционалдуулугу, тамашакөйлүүлүгү ж.б.)  
Мугалим окуучулар ортосунда толук маанай сактаган. Эмоционалдык сабак болот.
- Окуучулар менен диалог түзүүсү, баарлашууга чакыруусу, монологго багыттоосу  
Мугалим окуучулар менен тил табышып сабак өтөт. Ар бир окуучунун тилин таба билет.
- Окуучуну колдоосу, кубаттоосу, жаралган конфликтти чечүүсү  
Окуучулардын шектенүүсүн алат. Болгон конфликтти терең билет.

#### 6. Сабактын мазмунунун сапатына коюлуучу талаптар:

- Сабактын мазмунунун программага, темага дал келиши  
Программага өтөп жаткан келет.
- Сабактын мазмуну предметтин билим берүүчү, өнүктүрүүчү, тарбиялоочу максатына дал келүүсү  
Мазмуну менен сабактын 3 максаты бар келет.
- Сабак методикалык, технологиялык ресурстар менен жабдылышы (пособиелер, таркатма, көрсөтмө материалдар, техникалык каражаттар)  
Сабак иллюстрациялар, ак барак, суреттер ж.б. менен жабдылган.
- Сабактын өнүктүрүүчү максатынын окуучулардын таанып-билүүчүлүк, коммуникативдик, жеке инсандык, окуп-үйрөнүүнүн универсалдык ишмердүүлүгүн камтуусу
- Мугалим окутуу-үйрөтүүдө ар бир окуучунун жеке индивидуалдык, жаш өспүрүмдүк, психологиялык өзгөчөлүгүн эске алуусу (психологдун сунушуна таянат ж.б.)  
Сабак өтүүдө мугалим терең өзгөчөлүгүнө көрсөткөн түшүндүрүү берет.

7. **Сабакты уюштуруу сапаты:**

- Сабакты уюштурууда ар түрдүү ыкмаларды пайдаланды (фронталдык, топ менен, жупта, жеке  
иштөө Класска өзгөчө окуучулардын топторго  
Болук ар-бурдуу ыкмаларды колдонот.
- Сабакта окуучулардын деп-сөөлүгүн коргоо талабы сакталды: (окул-үйрөнүүнүн түрлөрү, аракеттенүү менен тыныгууну өз учурунда алмаштыруусу (физкультминутка), компьютер менен иштөөдө техникалык коопсуздук эрежелеринин сакталуусу, МТК колдонууда убакытты туура бөлүштүрүүсү) Убакыт туура бөлүнүрүгөн
- Сабак өтүп жаткан бөлмөнүн талапка жооп берүүсү Класска өзгөчө сабактарды абалы сакталган.
- Сабактын этабынын ырааттуулугу, логикалык байланышы Сабак этаптар менен өтүлдү.

8. **Сабактын жыйынтыктуулугу:**

- Жыйынтык болгон жок же жыйынтыкка мугалим гана жетти Окуучулар сабактан жакшы, жетишээрлик  
Айрым айымдарды, турмушта, колдоо билүүсү  
жетишти Көпчүлүк окуучулар

9. **Мугалимдин жана окуучулардын рефлексиясы (кыйтарым**

байланышы) Көптөгөн бабалары ар бир тапшырманы  
интерактивдүү колдошот.

10. **Окуучулардын сабакка катышуусу (материалды айтып берет, бири-биринин жообун толуктайт, кошумча маалымат айтат, жардам талап кылынат, өздөрүн-өздөрү текшерет)**

Сабактан негизинде тушундуктарды  
айтып берип, колдоо менен бир катарда аларды

11. **Баалоо:**

Окуучууга түшүнүктүүлүгү (формативдик, критерийдин негизинде)

Тушундуктуу болду.

Окуткан класс-нын ырааттуулугу Тазе, көп берди  
пред. китеп м-н камсыз-шы Камсыз болгон

Жумушчу программасы Бар сабактын планы Өз убагында  
жөзөлгөн

Журнал

Журнал өз убагында жөзөлгөн  
тапшырмалар берилген.

Окуучулардын алардын билемдери  
журналда тушундуктар.

Кейбегеи окуучулар жакшы түрө. Өз  
убагында.

## Сабакка анализ берүү картасы

Мугалимдин сабагына катышуунун максаты: мугалимдин ишмердүүлүгү менен таанышуу, окуучулардын билимин, сабакка катышуусун көзөмөлдөө. Программанын аткарылышын контролдоо, методикалык жардам көрсөтүү.

Катышуу мөөнөтү 04.10.2022 ч.

классы 8 тизме боюнча: \_\_\_\_\_ сабакка катышты: \_\_\_\_\_

предмет Алгебра

Мугалимдин аты-жөнү

Туугаева Акылбек

Сабактын темасы

Бөлгөктөрдү көбөйтүү, бөлгөктөрдү даражага көбөйтүү

Сабактын максатын компетенттик негизде коюусу:

Компетенттик негизде коюлган эмес  
Сабактын максаты

### Сабакка анализ берүүнүн критерийлери:

#### Мугалимдин ишмердүүлүгү:

1. Сабактын башында окуучулардын окуп-үйрөнүү ишмердүүлүгүн уюштуруусу:

- Сабактын темасын аныктап максат коюуда окуучунун позициясын эске алуусу Окуучунун позициясында максат коюду керек

- Окуучулар менен бирдикте коюлган максатты ишке ашыруу милдеттерин, билимдин актуалдаштырылуусун тактоосу Максатты боюнча

Талкучу тургузучу

2. Өтүлгөн теманы кайталоодо эмнеге басым жасайт? (таанып-билүүчүлүгүнө, баалуулугуна, маанилүүлүгүнө, маалыматтуулугуна, инсандын өнүгүү компетенцияларына болгон таасирине)

Өтүлгөн теманы кайталоодо эмнеге басым жасайт. Көзүн бургу.

3. Окуучунун окуп-үйрөнүү ишмердүүлүгүн башкаруусу:

- инсанга багытталган окутуунун ыкмаларын колдонуусу (дифференциалдуу, жеке мамиле) Топтордо иш алып

Барды

- сабактын максатына дал келген методду, технологияны пайдалануусу

Сабактын максатына ылайык методдор колдонуу

- окуучулардын окуп-үйрөнүүнүн натыйжасында жаңы билимге ээ болуусу

(универсалдуу окуу ишмердүүлүгүнө тиешелүү: анализ, синтез, салыштыруу, жыйынтык, чечим ж.б.)

Берилген тапшырманы анализ тереңдөө убактында!

- сабактын ар бир этабы так жыйынтыкталды, кийинки этаптын милдеттери такталды Табан менен сабак өтүүдө

4. Мугалимдин ишмердүүлүгүнүн сапатына коюлуучу талаптар:

- Сабактын этаптарында окуучуларды мотивациялоо

сакталды Окуучуларды максатты уруу менен сабак өтөт,

- Ар бир окуучунун ишмердүүлүгүнүн мониторинги жүргүзүлүп, көзөмөлдөндү  
Көзөмөлдөнүп турат.

- Окуучулардын ишине оперативдүү багыт берүү (катасын табуу, оңдоо, консультациялык жардам, убакыттын туура пайдалануусун көзөмөлдөсү)

Танымалдарга көрсөтө багыт берилет.

- Сабак учурунда сабактын структурасын, методун, формасын өзгөртүбү?  
Өзгөртүлгөн жок.

- Окуучулардын өзүн, бири-бирин баалоосу, текшерүүсү

Бири-бирин баалоо менен Окуучулардын теңдөлүмүнө көрсөтөт.

5. Сабактын психологиялык компорт маанайы:

- Мугалимдин инсан катары таасири: (эрудиция, жалпы маданият, имидж, речинин образдуулугу, эмоционалдуулугу, тамашакөйлүүлүгү

ж.б.) Тамаша менен көрсөтүлүп, сабак өтүлөт.

- Окуучулар менен диалог түзүүсү, баарлашууга чакыруусу, монологу багыттоосу

Окуучулардын туура туура сурап, пикирденет жана баарлашуу.

- Окуучуну колдоосу, кубаттоосу, жабалган конфликтти чечүүсү

Өз үбөгөндө конфликтти чечүүгө аракеттешет жана баарлашуу.

6. Сабактын мазмунунун сапатына коюлуучу талаптар:

- Сабактын мазмунунун программага, темага дал келиши

Программа менен дал келет.

- Сабактын мазмуну предметтин билим берүүчү, өнүктүрүүчү, тарбиялоочу максатына дал келүүсү

Мазмуну максат менен дал келет жана баарлашуу.

- Сабак методикалык, технологиялык ресурстар менен жабдылышы (пособиелер, таркатма, көрсөтмө материалдар, техникалык каражаттар)

Таблицалардын колдонулу менен сабак өткөзүлөт.

- Сабактын өнүктүрүүчү максатынын окуучулардын таанып-билүүчүлүк, коммуникативдик, жеке инсандык, окуп-үйрөнүүнүн универсалдык ишмердүүлүгүн камтуусу

- Мугалим окутуу-үйрөтүүдө ар бир окуучунун жеке индивидуалдык, жаш өспүрүмдүк, психологиялык өзгөчөлүгүн эске алуусу (психологдун сунушуна таянат

ж.б.) Мен өзгөчөлүгүнө көрсөтө пикирденүү менен сабак өтүлөт.

7. **Сабакты уюштуруу сапаты:**

- Сабакты уюштурууда ар түрдүү ыкмаларды пайдаланды (фронталдык, топ менен, жупта, жеке

иштөө Топтордо иштоо менен сабак  
откоздуруу

- Сабакта окуучулардын ден-соолугун коргоо талабы сакталды: (окуп-үйрөнүүнүн түрлөрү, аракеттенүү менен тыныгууну өз учурунда алмаштыруусу (физкультминутка), компьютер менен иштөөдө техникалык коопсуздук эрежелеринин сакталуусу. МТК колдонууда убакытты туура

бөлүштүрүүсү) Коопсуздук эреже сакталат.

- Сабак өтүп жаткан бөлмөнүн талапка жооп берүүсү

Сырткардик абал сакталган

- Сабактын этабынын ырааттуулугу, логикалык байланышы

8. **Сабактын жыйынтыктуулугу:**

- Жыйынтык болгон жок же жыйынтыкка мугалим гана жетти

Медиага жана галерея ачып окутууларга  
Түшүндүрүүсү

- Айрым окуучулар же көпчүлүгү

жеттишти Айрым окуучулар

9. **Мугалимдин жана окуучулардын рефлексиясы (кайтарым**

байланышы) Кайтарым бадалоого болуп туурат

ау бир тапшырма берүүдө

10. **Окуучулардын сабакка катышуусу (материалды айтып берет, бири-биринин жообун толуктайт, кошумча маалымат айтат, жардам талап кылынат, өздөрүн-өздөрү текшерет)**

Алган маалыматты айткан  
берүүсү

11. **Баалоо:**

Окуучууга түшүнүктүүлүгү (формативдик, критерийдин негизинде)

Билмелер бадалоо

Окуткан класс-нын ырааттуулугу Ырааттуу

пред. китеп м-н камсыз-шы Камсыз болгон

Жумушчу программасы бар сабактын планы тезделген

Журнал

Толтурган турналарга өз убагында

Тапшырма тезделген турналарга

7. **Сабакты уюштуруу сапаты:**

- Сабакты уюштурууда ар түрдүү ыкмаларды пайдаланды (фронталдык, топ менен, жупта, жеке

иштөө Топтордо иштоо менен сабак  
откоздуруу

- Сабакта окуучулардын ден-соолугун коргоо талабы сакталды: (окуп-үйрөнүүнүн түрлөрү, аракеттенүү менен тыныгууну өз учурунда алмаштыруусу (физкультминутка), компьютер менен иштөөдө техникалык коопсуздук эрежелеринин сакталуусу. МТК колдонууда убакытты туура

бөлүштүрүүсү) Коопсуздук эреже сакталат.

- Сабак өтүп жаткан бөлмөнүн талапка жооп берүүсү

Сырткардан абал сакталган

- Сабактын этабынын ырааттуулугу, логикалык байланышы

8. **Сабактын жыйынтыктуулугу:**

- Жыйынтык болгон жок же жыйынтыкка мугалим гана жетти

Медиага жана галерея ачуу окутууларга  
Түшүндүрүүсү

- Айрым окуучулар же көпчүлүгү

жеттишти Айрым окутуулар

9. **Мугалимдин жана окуучулардын рефлексиясы (кайтарым**

байланышы) Кайтарым бадалоого болуп туурат

ау бир тапшырма берүүдө

10. **Окуучулардын сабакка катышуусу (материалды айтып берет, бири-биринин жообун толуктайт, кошумча маалымат айтат, жардам талап кылынат, өздөрүн-өздөрү текшерет)**

Алган маалыматты айткан  
берүүсү

11. **Баалоо:**

Окуучууга түшүнүктүүлүгү (формативдик, критерийдин негизинде)

Билемдер бадалоо

Окуткан класс-нын ырааттуулугу Ырааттуу

пред. китеп м-н камсыз-шы Камсыз болгон

Жумушчу программасы бар сабактын планы тезделген

Журнал

Толтурган турналарга өз убагында

Тапшырма тезделген турналарга

- Ар бир окуучунун ишмердүүлүгүнүн мониторинги жүргүзүлүп, көзөмөлдөндү  
Сабак үзгүрүндө берилген Талшорго караба. Көзөмөл тууралуу
- Окуучулардын ишине оперативдүү багыт берүү (катасын табуу, оңдоо, консультациялык жардам, убакыттын туура пайдалануусун көзөмөлдөсү)
- Сабак учурунда сабактын структурасын, методун, формасын өзгөртүбү?  
Өзгөртүлгөн так сабактын функциясы!
- Окуучулардын өзүн, бири-бирин баалоосу, текшерүүсү

5. Сабактын психологиялык комфорт маанайы:

- Мугалимдин инсан катары таасири: (эрудиция, жалпы маданият, имидж, речинин образдуулугу, эмоционалдуулугу, тамашакөйлүүлүгү  
ж.б.) Мугалим сабак үзгүрүндө баардарга караба. Болбой мөшмөлөө жок!
- Окуучулар менен диалог түзүүсү, баарлашууга чакыруусу, монологго багыттоосу  
Сабак үзгүрүндө мугалим окуучулар менен баарлашабыз. Өзүмө Талшорго караба.
- Окуучуну колдоосу, кубаттоосу, жаралган конфликтти чечүүсү  
Конфликттерди чече билүүгө аракеттөнөбүз.

6. Сабактын мазмунунун сапатына коюлуучу талаптар:

- Сабактын мазмунунун программага, темага дал келиши  
Сабактын мазмуну билимге дал келиб.
- Сабактын мазмуну предметтин билим берүүчү, өнүктүрүүчү, тарбиялоочу максатына дал келүүсү  
Сабактын билим - мазмуну максаты менен шайкеш келиб.
- Сабак методикалык, технологиялык ресурстар менен жабдылышы (пособиелер, таркатма, көрсөтмө материалдар, техникалык каражаттар)  
Сабак окуучулардын билим деңгээлине караба. Перфокарталар менен жабдылат!
- Сабактын өнүктүрүүчү максатынын окуучулардын таанып-билүүчүлүк, коммуникативдик, эсеке инсандык, окуп-үйрөнүүнүн универсалдык ишмердүүлүгүн камтуусу  
Окуучулар койулган максаттар менен таанып-билүүчү.
- Мугалим окутуу - үйрөтүүдө ар бир окуучунун эсеке индивидуалдык, жаш өспүрүмдүк, психологиялык өзгөчөлүгүн эске алуусу (психологдун сунушуна таянат  
ж.б.) Сабак үзгүрүндө ар бир окуучу менен иштөөгө аракет кылабыз. Билим деңгээлдерине караба. Талшорго берилди. 3 Төлкө болуптур



7. **Сабакты уюштуруу сапаты:**

- Сабакты уюштурууда ар түрдүү ыкмаларды пайдаланды (фронталдык, топ менен, жупта, жеке

иштөө Окуучуларды топторго бөлүк өтүү менен сабак өтүүдө.

- Сабакта окуучулардын ден-соолугун коргоо талабы сакталды: (окуп-үйрөнүүнүн түрлөрү, аракеттенүү менен тыныгууну өз учурунда алмаштыруусу (физкультминутка), компьютер менен иштөөдө техникалык коопсуздук эрежелеринин сакталуусу, МТК колдонууда убакытты туура бөлүштүрүүсү)

- Сабак өтүп жаткан бөлмөнүн талапка жооп берүүсү

Сабактардын абалы жакшы деңгээлде

- Сабактын этабынын ырааттуулугу, логикалык байланышы

Сабак негизинен болойт.

8. **Сабактын жыйынтыктуулугу:**

- Жыйынтык болгон жок же жыйынтыкка мугалим гана жетти

Сабактын жыйынтыгы жакшы.

- Айрым окуучулар же көпчүлүгү жетишти

Сабактын көпчүлүк окуучулар үчүн жетишти.

9. **Мугалимдин жана окуучулардын рефлексиясы (кайтарым**

байланышы) Окуучу менен мугалимдин ортосунда

Кайтарым байланыш болуп турду.

10. **Окуучулардын сабакка катышуусу (материалды айттып берет, бири-биринин жообун толуктайт, кошумча маалымат айтат, жардам талап кылынат, өздөрүн-өздөрү текшерет)**

Окуучулар сабакка көпчүлүк маанилүү

катышып бири-биринин ой пикирин бөлүшкөн.

11. **Баалоо:**

Окуучууга түшүнүктүүлүгү (формативдик, критерийдин негизинде)

Окуткан класс-нын ыраатуулугу 703 н/о 703 н класс

пред. китеп м-н камсыз-шы Камсыз болгон

Жумушчу программасы сабактын планы План өз убактында

тазыланган.

Журнал

Журналга сабактын темасы тагын

Окуучулардын билишдерин баалоодо

Келбеген окуучулар тагынган.

Ур тагынган өз убактында

Берилген журналга тагынган.

## Сабакка анализ берүү картасы

Мугалимдин сабагына катышуунун максаты: мугалимдин ишмердүүлүгү менен таанышуу, окуучулардын билимин, сабакка катышуусун көзөмөлдөө. Программанын аткарылышын контролдоо, методикалык жардам көрсөтүү.

Катышуу мөөнөтү 22.10.2022-ж

классы 5 тизме боюнча: 22 сабакка катышты: 20

предмет Информатика

Мугалимдин аты-жөнү

Тулубекова Зарина

Сабактын темасы

Информациялоо. Коддоо

Сабактын максатын компетенттик негизде коюусу:

Максат компетенттик негизде  
кезгелген

### Сабакка анализ берүүнүн критерийлери:

#### Мугалимдин ишмердүүлүгү:

1. Сабактын башында окуучулардын окуп-үйрөнүү ишмердүүлүгүн уюштуруусу:

- Сабактын темасын аныктап максат коюуда окуучунун позициясын эске алуусу Окуучунун позициясына  
таалым

- Окуучулар менен бирдикте коюлган максатты ишке ашыруу милдеттерин, билимдин актуалдаштырылуусун тактоосу Коюлган максат боюнча  
таалым оорутуучу

2. Өтүлгөн теманы кайталоодо эмнеге басым жасайт? (таанып-билүүчүлүгүнө, баалуулугуна, маанилүүлүгүнө, маалыматтуулугуна, инсандын өнүгүү компетенцияларына болгон таасирине) Берилген тапшырманы керемет  
басым көрсөтүлгөнү

3. Окуучунун окуп-үйрөнүү ишмердүүлүгүн башкаруусу:

- инсанга багытталган окутуунун ыкмаларын колдонуусу (дифференциалдуу, жеке мамиле) Окуучу менен мугалимдин ортосунда  
байланыш бар

- сабактын максатына дал келген методду, технологияны пайдалануусу

Максатка дал келген Техно-ди колдонууда

- окуучулардын окуп-үйрөнүүнүн натыйжасында жаңы билимге ээ болуусу

(универсалдуу окуу ишмердүүлүгүнө тиешелүү: анализ, синтез, салыштыруу, жыйынтык,

чечим эс.б.)

Берилген тапшырманы керемет  
оорутуучу

- сабактын ар бир этабы так жыйынтыкталды, кийинки этаптын милдеттери такталды Сабак теориялык этапта  
оорутуучу

4. Мугалимдин ишмердүүлүгүнүн сапатына көбүлүүчү талаптар:

- Сабактын этаптарында окуучуларды мотивациялоо

сапаты Башкаруу сабакка керемет  
ишмердүүлүгү

- Ар бир окуучунун ишмердүүлүгүнүн мониторинги жүргүзүлүп, көзөмөлдөндү

- Окуучулардын ишине оперативдүү багыт берүү (катасын табуу, оңдоо, консультациялык жардам, убакыттын туура пайдалануусун көзөмөлдөсү)

- Ар бир окуучу иш жекке иш алып баралар  
Сабак учурунда сабактын структурасын, методун, формасын өзгөртүбү? Өзгөртүлбө.

- Окуучулардын өзүн, бири-бирин баалоосу, текшерүүсү

Бири-бирин баалоошат

5. Сабактын психологиялык комфорт маанайы:

- Мугалимдин инсан катары таасири: (эрудиция, жалпы маданият, имидж, речинин образдуулугу, эмоционалдуулугу, тамашакөйлүүлүгү ж.б.) Сабак көрсөтмөлүү

- Окуучулар менен диалог түзүүсү, баарлашууга чакыруусу, монологу багыттоосу Өзгөчө менен баарлашат  
Сабак ошол

- Окуучуну колдоосу, кубаттоосу, жаралган конфликтти чечүүсү

Конфликтти теге билүүгө аракеттешет

6. Сабактын мазмунунун сапатына коюлуучу талаптар:

- Сабактын мазмунунун программага, темага дал келиши

Мазмуну темага дал келет

- Сабактын мазмуну предметтин билим берүүчү, өнүктүрүүчү, тарбиялоочу максатына дал келүүсү

Максаты эрдөөгө дал келүү менен түзүлгөн

- Сабак методикалык, технологиялык ресурстар менен жабдылышы (пособиелер, таркатма, көрсөтмө материалдар, техникалык каражаттар)

Сабактар ТСО. колдоо менен өтүлөт

- Сабактын өнүктүрүүчү максатынын окуучулардын таанып-билүүчүлүк, коммуникативдик, эске инсандык, окуп-үйрөнүүнүн универсалдык ишмердүүлүгүн камтуусу

Теманын өбүздө өкүлчүлүгү би-тегүр-и өнүктүрүүгө, билим билүүгө багытталган

- Мугалим өкүтүп-үйрөтүүдө ар бир окуучунун эске индивидуалдык, жаш өспүрүмдүк, психологиялык өзгөчөлүгүн эске алуусу (психологдун сунушуна таянат ж.б.)

Эске алынат. Ар бир окуучу иш жекке иш алып барат.

7. **Сабакты уюштуруу сапаты:**

- Сабакты уюштурууда ар түрдүү ыкмаларды пайдаланды (фронталдык, топ менен, жупта, жеке иштөө)

Маскер классдордун көздөңдү

- Сабакта окуучулардын ден-соолугун коргоо талабы сакталды: (окуп-үйрөнүүнүн түрлөрү, аракеттенүү менен тыныгууну өз учурунда алмаштыруусу (физкультминутка), компьютер менен иштөөдө техникалык коопсуздук эрежелеринин сакталуусу, МТК колдонууда убакытты туура бөлүштүрүүсү) Техникалык көрсөтүүсү сакталды

- Сабак өтүп жаткан бөлмөнүн талапка жооп берүүсү

- Сабактын этабынын ырааттуулугу, логикалык байланышы

Жооп берүү

Окуучулар сабакка жеткич алып алышат

8. **Сабактын жыйынтыктуулугу:**

- Жыйынтык болгон жок же жыйынтыкка мугалим гана жетти

Жооп берүүсү алып алынат

- Айрым окуучулар же көпчүлүгү жетишти

9. **Мугалимдин жана окуучулардын рефлексиясы (кайтарым байланышы)**

Кайтарым берүүсү берилет

10. **Окуучулардын сабакка катышуусу (материалды айтып берет, бири-биринин жообун толуктайт, кошумча маалымат айтат, жардам талап кылынат, өздөрүн-өздөрү текшерет)**

Бири-бирине тереңдешет

Окуучулар

11. **Баалоо:**

Окуучууга түшүнүктүүлүгү (формативдик, критерийдин негизинде)

Баалоо жүргүзүлүп баратат

Окуткан класс-нын ыраатуулугу техника

пред. китеп м-н камсыз-шы көрсөтүлгөн

Жумушчу программасы бар сабактын планы өз убагында берилет

Журнал